

**Clara Blanco**  
Psychologue  
Thérapeute ESDM

Certification ESDM en 2020  
D.U. « Troubles envahissants du développement et Autisme » 2018

79 avenue du Pâtis Vert  
07.82.98.45.86 / [clarablanco.psychologue@gmail.com](mailto:clarablanco.psychologue@gmail.com)  
N° Adeli 449315332

## Ma Formation initiale

---

2012-2013 | MASTER 2 PSYCHOLOGIE Université Catholique de l'Ouest, Angers, France  
> Spécialisation Psychologie clinique développementale, « pathologies, âges et transitions »

## Mes formations continues

---

- Les troubles de l'oralité chez l'enfant (Anae)
- Certification PCMA
- Evaluation et prise en charge des troubles du comportement chez le jeune enfant 3-6 ans (Appea)
- Intervention Comportementale Intensive Précoce (CRDI Montréal)
  
- VB-MAPP : outil d'évaluation du comportement verbal, ABA Institut, Paris, France
- ADOS ET ADOS 2 : échelle d'observation pour le diagnostic de l'autisme, C.R.A.
- PECS, Pyramid PECS France, Paris

## Mes compétences et activités

---

### Evaluation de l'enfant :

- Fonctionnement cognitif de l'enfant : SON-R, WISC IV, WPPSI IV
- Evaluation développementale et fonctionnelle : VB-MAPP, ABLLS
- Bilan oralité et alimentation
- Evaluation des capacités cognitives et socio-émotionnelles : BECS
- Compétences sociales : Social –skills

### Intervention précoce auprès d'enfants TSA

- ESDM (Modèle de Denver) : évaluation développementale et intervention

### Diagnostic de TSA :

- ADOS 2

### Stratégies d'apprentissage et outils d'accompagnement

- Soutien à la communication par des moyens alternatifs au langage oral
- Apprentissages progressifs à partir du niveau développemental
- Utilisation de moyens de motivation
- Guidances et outils de structuration visuelle

### Guidance parentale :

- éclairage des comportements de l'enfant
- soutien à la fonction parentale
- création de groupes de paroles / café parents

### Intervention et supervision auprès des équipes :

- éclairage et réflexion clinique auprès des équipes
- aide à la compréhension de la problématique et du fonctionnement atypique de l'enfant
- temps d'échanges, de collaboration notamment pour la rédaction et l'application du projet personnalisé d'intervention
- soutien dans la prévention et la gestion de troubles du comportement

## Mes expériences professionnelles

---

**DEPUIS FEVRIER 2019 | Psychologue-superviseur (0.8%) SESSAD TRES PRECOCE**, Chantonay et Fontenay le Compte, Adapei-Aria 85  
-Implantation de l'ESDM

**DEPUIS AOUT 2018 | Psychologue (70%) UEMA**, Adapei 85, à l'école de l'Angelmière, la Roche sur Yon  
-co-pilotage de l'unité avec l'enseignante  
-évaluation tout au long du parcours de l'enfant, à partir du cahier des charges  
-co-élaboration des projets personnalisés avec l'équipe  
-guidance parentale  
-transfert de compétences auprès des équipes (gestes techniques)  
-Analyse des troubles du comportement  
-Accueil et formation de stagiaires

**DEPUIS SEPT. 2017 | Psychologue, activité libérale** en intervention précoce (TSA)  
-Intervention précoce  
-Supervision  
-Formation auprès des professionnels de la petite enfance

**2018-2020 | Psychologue vacation, IME Les perrières**, Adapei 44 à Châteaubriant  
-Accompagnement individuel dans le cadre du dispositif RAPT  
-Bilans fonctionnels et cognitifs  
-Soutien auprès des équipes.

---

**DE JANVIER 2017 A AOUT 2018 | Psychologue, temps plein, UEMA** « Hisse et Ho » et Uema « Ohé Matelots », Centre Hospitalier Guillaume Rognier, Rennes et Cesson-Sévigné.

**DE MARS A JUIN 2016 | Psychologue Formatrice, CEFRAS, Nantes**  
Formatrice occasionnelle pour les professions paramédicales. Thématiques : les étapes du développement de l'enfant, les carences affectives et les troubles du spectre autistique.

**SEPT. 2014-FEV 2015 | Intervenante ICIP** (intervention comportementale Intensive Précoce) auprès d'enfants avec un TSA âgés de 2 à 6 ans, *CRDITED*, Montréal, Canada.  
-Intervention précoce  
-Accompagnement de l'enfant dans les différents lieux de socialisation (crèche, école, ...)  
-Intervention ciblée sur les habiletés de communication et la socialisation.  
-Implication des parents dans l'élaboration et la mise en œuvre du projet d'intervention.

## Mes loisirs

---

- Expérience à l'étranger : séjour d'un an au Québec
- Sports : natation, yoga et course à pied
- Activité manuelle : couture