

60 bis route de St Lumine
44 190 CLISSON

☎ : 06-83-76-38-22
ergo@carreau.org

Permis B

MARJORIE CARREAU

ERGOTHERAPEUTE D.E.-O.T.

DIPLOME D'ETAT FRANÇAIS ET DIPLOME CANADIEN

FORMATION

Août 2020	Approche d'intégration sensorielle selon Ayres , Fondements, Olga Jiménez-Nodet, ANFE
Déc. 2019	L'adaptation du cadre bâti , V. Darde et F. Lucas, ANFE
Juill. Et Oct. 2019	Être formateur occasionnel : de l'élaboration à l'animation d'une action de formation Présentielle , par Mme Dominique Bernard, ANFE
Janv. 2019	Ecrire pour diffuser et améliorer les pratiques professionnelles , ANFE
Oct. & Déc. 2017	Trouble de l'Intégration Sensorielle Niveau 2 et 3 , par G. Roscoe, Granville Santé
Août 2017	Mind Mapping pour Enfants Dys , par Aurélie Clérembaux, Santé Formation
Avril 2016	Blomberg Rhythmic Movement Trainin , par Marie Mattei et Harald Blomberg Niv. 1 : TDA/TDAH - Niv. 2 : Les émotions – Niv. 3 : Les dyslexies, Niv. 4 : Autisme
Oct. 2015	Le concept d'intégration sensorielle, d'hier à aujourd'hui , par E. Blanche et O. Jiménez-Nodet, via ANFE
Mars 2013	L'ordinateur à l'école : Quel accompagnement en ergothérapie pour les enfants présentant des troubles des apprentissages ? par Sophie Lévesque, Cabinet Cabergo
Fév. 2013	L'approche CO-OP , par Noémie Quentin, intervenante québécoise
Nov. 2007	Exercice libéral de l'ergothérapie : S'installer , par Odile Séraphin, Synfel Formation
Jan. 2007	Pratique de l'ergothérapie avec du personnel non-ergothérapeute , O.E.Q.
Sept. 2006	La dysphagie chez l'enfant , par Marie-Josée Tessier
Sept. 2006	Techniques d'impact , par Annie Beaulieu, CRDI Le Bouclier
Mai 2006	La tenue de dossiers en ergothérapie , habiletés de rédaction, O.E.Q.
Déc. 2005	ABC Boum ! méthode d'enseignement multisensoriel de la calligraphie , Natasha Rouleau
Mai 2005	L'approche d'intégration sensorielle en réadaptation pédiatrique , par M.J. Tessier (Qc)
2002-2003	Baccalauréat ès sciences en ergothérapie , Université de Montréal, Canada
1993-1996	Diplôme d'état français en Ergothérapie I.F.E. de Berck-sur-Mer, France

EXPERIENCES PROFESSIONNELLES

Février 2008	Cabinet d'ergothérapie , Nantes, Vertou, aujourd'hui Basse-Goulaine (France)
à ce jour	<ul style="list-style-type: none">↪ Interventions en pédiatrie (TSA, trouble des apprentissages, individuel et groupe)↪ Au sein de structures (EHPAD, IME, FAM) : supervisions de professionnels↪ Interventions régulières auprès d'enfants TSA, au sein d'associations de parents↪ Sensibilisations des parents et professionnels (associations)↪ Formation et accompagnement de collègues ergothérapeutes en lien avec le TSA/IS

- Avril 2008
- juillet 2011
- Maison de retraite du Bon Pasteur, Nantes, (France)**
- ↪ recommandations adaptations, aménagement du logement
 - ↪ Formation au personnel Gestes et Posture et conseils pour l'organisation de la laverie.
- Avril 2004
- juin 2007
- C.R.D.I.T.E.D. Le Florès, Service Enfance/Famille 0-5 ans DI-TED, Mirabel, (Canada)**
(Centre de Réadapt. en Déficience Intellect. et Trouble Envahissant du Développement)
- ↪ Évaluer les particularités sensorielles, motrices, orales de l'enfant
 - ↪ Interventions : thérapies individuelles ou en groupes et soutien aux intervenants
 - ↪ Formation aux éducateurs : aspects sensoriels et postures sécuritaires pour le dos
- Déc. 2003
- mars 2004
- Centre Local de Soins Communautaires Montréal-Nord, Montréal (Canada)**
- ↪ Permettre un maintien à domicile sécuritaire et confortable, clientèle multiples
- 1996-1999
- l'I.M.E. Espoir et vie, Beauvais (France)**
- ↪ Favoriser l'autonomie au fauteuil et pour les activités quotidiennes,
 - ↪ positionnement, adaptations de salles de bains

AUTRES REALISATIONS PROFESSIONNELLES

- Depuis Juil. 2020
- Participation à la communauté professionnelle et territoriale de santé de Sèvre-Loire
- Mars 2016
à ce jour
- Participation à un **groupe d'échanges entre professionnels** intervenants spécifiquement auprès d'**enfants 0-3 ans**, porteurs d'un **TSA**.
- 2011 à 2016
et de
2018 à ce jour
- Participation au groupe **ErgoInSens** :
- ↪ création d'un dépliant à expliquant l'intégration sensorielle et ses impacts
 - ↪ Réflexion autour des besoins de formation et des enjeux pour l'ergothérapie
 - ↪ Réflexion sur les modes de communication autour du concept IS
- 2009 à ce jour
- Participation aux rencontres du **groupe ErgoPédia 44** : groupe d'échange entre ergothérapeutes exerçant en pédiatre sur le 44
- 2008-à ce jour
- Formatrice à l'A.N.F.E.** (Association Nationale Française des Ergothérapeutes)
- ↪ Troubles du spectre de l'autisme
- 2005-à ce jour
- Conférencière et organisatrice** pour différentes associations et colloques
- ↪ Mars 2018, conférencière « La souffrance chez les personnes autistes, Comprendre pour mieux soigner », organisé par **Autisme France**
 - ↪ Déc. 2014, conférencière « L'ergothérapie : une intervention essentielle dans l'accompagnement spécifique des personnes avec autisme », Chercher, inventer, innover : c'est possible, **journée nationale d'autisme France**.
 - ↪ Avril 2012, Les particularités sensorielles, association ALEPA, sourire pour l'autisme
 - ↪ Associations régionales pour l'autisme : conférences pour parents et professionnels
 - ↪ 2006 : **Table ronde des CRDI-TED** : « Ensemble...pour une meilleure pratique » : Comité organisateur & présentatrice « L'observation conjointe interdisciplinaire »
 - ↪ 2005 : **Colloque : Recherche et intervention : une même finalité, la participation sociale** « De l'individualité à l'interdisciplinarité en passant par la complicité »

ENGAGEMENTS PERSONNELS

Investissement dans les activités scolaires et de loisirs de mes adolescents :

- 👉 Déléguée de parents d'élèves en lycée,
- 👉 Membre du bureau sur le judo Club de Vallet
- 👉 Couturière
- 👉 Pratique sportive : natation, rollers, course à pieds